

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И.А.Долгова

15 апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Перевод и межкультурная коммуникация
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

Рабочая программа составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969;

Разработчик программы: Молчкова Л.В., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа согласована с руководителем образовательной программы 45.03.02 Лингвистика. Рабочая программа согласована с руководителем Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ Университета.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации 16 февраля 2026 года, протокол № 7.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Педагогическая практика
Способ проведения практики:	Стационарная практика
Форма(ы) проведения практики:	Дискретно, по виду практики
Место проведения практики:	АНО ВО Университет «МИР», кафедра перевода и межкультурной коммуникации
Цель практики:	Получение первичных профессиональных умений и навыков обучения иностранным языкам и культурам.
Задачи практики:	<ul style="list-style-type: none"> – определение подхода, методики, современной образовательной технологии, оценка дидактических материалов для эффективного решения педагогической задачи при изучении иностранных языков и культур; – планирование эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка; – получение навыка организации процесса обучения иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам
ОПК-2. Способен использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.И-1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные подходы и методики, используемые при обучении иностранным языкам и культурам.
		ОПК-2.И-1.3-2. Знает современные образовательные технологии, применяемые при изучении иностранных языков и культур.
		ОПК-2.И-1.3-3. Знает принципы планирования эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка.
		ОПК-2.И-1.3-4. Знает критерии оценки дидактических материалов.
		ОПК-2.И-1.3-5. Знает основные

		параметры оценки эффективности учебной деятельности.
		ОПК-2.И-1.У-1. Умеет применять основные подходы и методики при обучении иностранным языкам и культурам.
		ОПК-2.И-1.У-2. Умеет планировать эффективную учебную деятельности на уроке иностранного языка.
		ОПК-2.И-1.У-3. Умеет определять эффективность дидактических материалов по иностранному языку.
		ОПК-2.И-1.У-4. Умеет определять эффективность учебной деятельности.
		ОПК-2.И-1.В-1. Владеет навыком организации процесса обучения иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Индекс практики по учебному плану	Курс и семестр
Б2.О.01(У)	2 курс, 4 семестр

4. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Объём и продолжительность практики, формы отчётности

Семестры	Объём практики, часов/з.е.	Продолжительность, недель	Контроль
4 семестр	108/3	2	зачёт с оценкой
Формы отчётности	Письменный отчёт о практике, отражающий результаты выполнения индивидуального задания на практику Устный отчёт о практике		

Содержание практики

Этап практики	Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
Подготовительный (ознакомительный)	Получение индивидуального задания на практику.
Основной	<p>Педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение подхода, методики, современной образовательной технологии, оценка дидактических материалов для эффективного решения педагогической задачи при изучении иностранных языков и культур; – планирование эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка; – получение навыка организации процесса обучения иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий.
Заключительный (подготовка отчёта)	<p>Подготовка письменного отчёта о практике.</p> <p>Подготовка устного отчёта о практике.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература, в том числе:

Основная:

1. Андрееенко, Т. Н. Методика и технологии преподавания иностранного языка : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям : [16+] / Т. Н. Андрееенко, Ю. В. Маслова, Е. А. Усачева ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 97 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693655> (дата обращения: 10.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907461-36-9. – Текст: электронный.
2. Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога: [16+] / Т. Г. Неретина; автовоспр. речи. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 1 файл (02 ч 32 мин 20 с). – Загл. с обл. – Формат записи: MP3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719429> (дата обращения: 13.03.2026). – ISBN 978-5-4499-4998-1. – Устная речь: электронная.
3. Плёнкин, А. П. Организация проектной деятельности: учебное пособие: [16+] / А. П. Плёнкин, М. Г. Шулика, В. Д. Михайлова; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2024. – 169 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713484> (дата обращения: 13.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4524-7. – Текст: электронный.
4. Чеснокова, Е. В. Обучение второму иностранному языку: учебное пособие: [16+] / Е. В. Чеснокова, Г. Н. Завьялова, Л. А. Чахоян; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 89 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700308> (дата обращения: 21.04.2023). – ISBN 978-5-907461-78-9. – Текст: электронный.

Дополнительная:

1. Андрееенко, Т. Н. Раннее обучение иностранным языкам: учебное пособие: [16+] / Т. Н. Андрееенко, Е. В. Чеснокова; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 115 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693775> (дата обращения: 10.04.2023). – ISBN 978-5-907335-86-8. – Текст: электронный.
2. Денискина, Л. Ю. Анализ урока иностранного языка: учебно-методическое пособие: [16+] / Л. Ю. Денискина, Е. В. Чеснокова. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 68 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576841> (дата обращения: 21.04.2023). – Библиогр.: с. 45 - 46. – ISBN 978-5-88526-930-8. – Текст: электронный.
3. Проблемы современной лингвистики и методики преподавания языковых и литературоведческих курсов: сборник научных трудов / науч. ред. Л. А. Араева; отв. ред. Э. С. Денисова; Кемеровский государственный университет, Кафедра стилистики и риторики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 325 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495251> (дата обращения: 21.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2199-5. – Текст: электронный.

4. Самарская, С. В. Теоретические основы методики преподавания иностранных языков : обзорные лекции и практика : учебное пособие : [16+] / С. В. Самарская, Д. Я. Гордиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 108 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704756> (дата обращения: 27.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2984-1. – Текст: электронный.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым кодом, свободная (распространяется по лицензии GNU GPL).

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. КиберЛенинка, российская научная электронная библиотека. URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. eLIBRARY.RU, российский информационно-аналитический портал. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Необходимые специальные помещения представляют собой учебные аудитории для контактной работы студентов с руководителем практики от Университета, включая текущий контроль и промежуточную аттестацию; помещения для самостоятельной работы студентов; помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории для контактной работы укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для руководителя практики от Университета, учебной доской. Для проведения промежуточной аттестации по практике учебные аудитории оснащаются специальными техническими средствами (мультимедийный проектор, экран, компьютер, звуковые колонки).

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся укомплектованы учебной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной библиотеке и в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Образовательный процесс по практике обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определён в разделе 5 данной рабочей программы практики и ежегодно обновляется.

Студентам обеспечен доступ (удалённый доступ) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определён разделом 5 данной рабочей программы практики и ежегодно обновляется.

Выбор мест прохождения практики и обеспечение материально-технической базы для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья выполняется с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам	Показатели оценивания
ОПК-2. Способен использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.И-1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные подходы и методики, используемые при обучении иностранным языкам и культурам.	Содержание устного отчёта о практике корректно
		ОПК-2.И-1.3-2. Знает современные образовательные технологии, применяемые при изучении иностранных языков и культур.	Содержание устного отчёта о практике корректно
		ОПК-2.И-1.3-3. Знает принципы планирования эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка.	Содержание устного отчёта о практике корректно
		ОПК-2.И-1.3-4. Знает критерии оценки дидактических материалов.	Содержание устного отчёта о практике корректно
		ОПК-2.И-1.3-5. Знает основные параметры оценки эффективности учебной деятельности.	Содержание устного отчёта о практике корректно

		ОПК-2.И-1.У-1. Умеет применять основные подходы и методики при обучении иностранным языкам и культурам.	Содержание письменного отчёта о практике корректно
		ОПК-2.И-1.У-2. Умеет планировать эффективную учебную деятельность на уроке иностранного языка.	Содержание письменного отчёта о практике корректно
		ОПК-2.И-1.У-3. Умеет определять эффективность дидактических материалов по иностранному языку.	Содержание письменного отчёта о практике корректно
		ОПК-2.И-1.У-4. Умеет определять эффективность учебной деятельности.	Содержание письменного отчёта о практике корректно
		ОПК-2.И-1.В-1. Владеет навыком организации процесса обучения иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий.	Содержание письменного отчёта о практике корректно

Типовое контрольное задание

Письменный отчёт о практике

При написании письменного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Педагогическая деятельность:

1.1. Перечислить актуальные подходы, методики, с которыми ознакомился обучающийся. (ОПК-2.И-1.У-1.)

1.2. Составить подробный план эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка для решения поставленной педагогической задачи. (ОПК-2.И-1.У-2.)

1.3. Оценить выбранные дидактические материалы для эффективного решения педагогической задачи. (ОПК-2.И-1.У-3.)

1.4. Представить вариант контроля для оценки эффективности учебной деятельности, адекватной поставленной педагогической задаче. (ОПК-2.И-1.У-4.)

1.5. Дать краткую характеристику проведённому занятию по изучению иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий (ОПК-2.И-1.В-1.)

Устный отчёт о практике

Устный отчёт о практике включает:

- Защиту письменного отчёта о практике.
- Ответы на вопросы в соответствии с перечнем вопросов для устного отчёта о практике.

При подготовке устного отчёта о практике необходимо раскрыть вопросы по следующему плану:

1. Педагогическая деятельность:

1.1. Указать на конкретные подходы и методики, которые выбрал обучающийся, для решения педагогической задачи. (ОПК-2.И-1.3-1.)

1.2. Дать краткую характеристику современной образовательной технологии, выбранной обучающимся для эффективного решения поставленной педагогической задачи. (ОПК-2.И-1.3-2.)

1.3. Кратко охарактеризовать принципы составления плана эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка согласно индивидуальному заданию. (ОПК-2.И-1.3-3.)

1.4. Обосновать эффективность выбранных дидактических материалов для эффективного решения педагогической задачи. (ОПК-2.И-1.3-4.)

1.5. Кратко описать вариант контроля для оценки эффективности учебной деятельности, адекватной поставленной педагогической задаче. (ОПК-2.И-1.3-5.)

Требования к письменному отчёту о практике

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного отчёта, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными настоящей программой.

Отчёт о практике включает в себя:

- титульный лист отчёта (см. Приложение);
- содержание практики (см. Приложение);
- планируемые результаты практики (см. Приложение);
- индивидуальное задание на практику (см. Приложение);
- рабочий график проведения практики (см. Приложение);
- сведения о проведении инструктажей по ознакомлению обучающихся с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка (см. Приложение);
- отзыв руководителя практики (см. Приложение);
- письменный отчёт обучающегося о результатах выполнения индивидуального задания на практику (см. Приложение).

Письменный отчёт печатается в текстовом редакторе LibreOffice Writer или Microsoft Office Word на одной стороне стандартного листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297 мм) с соблюдением следующих требований:

- ориентация – книжная;
- поля: левое – 25 мм, правое, верхнее и нижнее – 10 мм;
- гарнитура – Times New Roman;
- кегль – 12 пт;
- межстрочный интервал – 1;

- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы;
- цвет текста – чёрный (автоматически);
- выравнивание по центру и абзацные отступы выполняются штатными средствами текстовых редакторов, а не знаками пробела.

Все страницы отчёта должны быть пронумерованы арабскими цифрами сверху по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется.

Письменный отчёт должен иметь чёткую структуру, диктуемую планом письменного отчёта, указанным в индивидуальном задании на практику. Пункты плана указываются в качестве заголовков, набираются полужирным шрифтом, без точки в конце и выравниваются по центру страницы.

Требования к оформлению отдельных элементов текста (ссылок, сносок, библиографии, таблиц, рисунков, формул) совпадают с требованиями к оформлению этих элементов, указанными в методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы.

После оформления отчёта, он распечатывается и оформляется в папку или скоросшиватель.

Неполные и небрежно оформленные отчёты к защите не допускаются.

Вопросы для устного отчёта о практике

Вопросы для подготовки устного отчёта о практике:

1. Какие основные подходы, используемые при обучении иностранным языкам и культурам, Вам известны? (ОПК-2.И-1.3-1.)
2. Какие основные методики, используемые при обучении иностранным языкам и культурам, Вам известны? (ОПК-2.И-1.3-1.)
3. С какими современными образовательными технологиями, применяемые при изучении иностранных языков и культур, вы знакомились подробнее в рамках практики? (ОПК-2.И-1.3-2.)
4. Какие современные образовательные технологии Вам наиболее интересны и близки и почему? (ОПК-2.И-1.3-2.)
5. Какие принципы планирования эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка оказались наиболее важными лично для Вас и почему? (ОПК-2.И-1.3-3.)
6. Работали ли Вы лично за период педагогической практики с изучающими иностранные языки и культуры? Если да, то кратко охарактеризуйте цели и задачи Ваших занятий. (ОПК-2.И-1.3-3.)
7. Как бы Вы оценили готовые дидактические материалы, предложенные авторами учебно-методического комплекса, выбранного Вами для проведения уроков по иностранному языку? (ОПК-2.И-1.3-4.)
8. Какими критериями для составления собственных дидактических материалов Вы пользовались во время подготовки уроков по иностранному языку? (ОПК-2.И-1.3-4.)
9. Как бы Вы оценили эффективность проведённых Вами уроков по иностранному языку? (ОПК-2.И-1.3-5.)
10. Какой вид контроля оказался наиболее предпочтителен для работы с Вашими обучающимися и почему? (ОПК-2.И-1.3-5.)

Методические рекомендации к процедуре оценивания

Оценка результатов обучения при прохождении практики, характеризующих сформированность компетенции, проводится в процессе промежуточной аттестации студентов

посредством контрольного задания. При этом процедура должна включать последовательность действий, описанную ниже.

1. Подготовительные действия включают:

Предоставление студентам контрольных заданий (индивидуальных заданий), а также, если это предусмотрено заданием, необходимых приложений (формы документов, справочники и т. п.);

Фиксацию времени получения задания студентом.

2. Контрольные действия включают:

Контроль соблюдения студентами дисциплинарных требований, установленных локальными актами Университета, регламентирующих организацию практики и организацию текущего контроля и промежуточной аттестации;

Контроль соблюдения студентами регламента времени на выполнение задания.

3. Оценочные действия включают:

Восприятие результатов выполнения студентом контрольного задания (индивидуального задания), представленных в устной, письменной или иной форме, установленной заданием.

Восприятие отзыва руководителя практики от профильной организации, представленного в отчёте о практике.

На зачёте обучающийся должен продемонстрировать результаты сформированности компетенций, обозначенные в разделе 2 данной рабочей программы.

Шкала интерпретации результата промежуточной аттестации (сформированности компетенций и результатов прохождения практики)

Оценка	Критерий
Зачёт с оценкой	
Отлично	90-100% требуемых результатов сформированности компетенций
Хорошо	70-89% требуемых результатов сформированности компетенций
Удовлетворительно	50-69% требуемых результатов сформированности компетенций
Неудовлетворительно	Менее 50% требуемых результатов сформированности компетенций
Зачёт	
Зачтено	50-100% требуемых результатов сформированности компетенций
Не зачтено	Менее 50% требуемых результатов сформированности компетенций

ПРИЛОЖЕНИЕ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ОТЧЁТ**о педагогической практике**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и межкультурная коммуникация

С содержанием, планируемыми результатами, индивидуальным заданием и рабочим графиком ознакомлен и выполнил	Обучающийся:	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Подпись</i>
Проверил отчёт и составил отзыв	Руководитель практики от Университета:	<i>Фамилия Имя Отчество, степень, звание</i>	<i>Подпись</i>
Оценка:		Дата:	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СОДЕРЖАНИЕ

педагогической практики обучающихся

Этап практики	Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
Подготовительный (ознакомительный)	Получение индивидуального задания на практику.
Основной	Педагогическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – определение подхода, методики, современной образовательной технологии, оценка дидактических материалов для эффективного решения педагогической задачи при изучении иностранных языков и культур; – планирование эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка; – получение навыка организации процесса обучения иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий.
Заключительный (подготовка отчёта)	Подготовка письменного отчёта о практике. Подготовка устного отчёта о практике.

Содержание практики соответствует требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (утверждена 16 апреля 2025 г.).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

педагогической практики обучающихся

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен использовать в практической деятельности знание теоретических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	ОПК-2.И-1. Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.	ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные подходы и методики, используемые при обучении иностранным языкам и культурам.
		ОПК-2.И-1.3-2. Знает современные образовательные технологии, применяемые при изучении иностранных языков и культур.
		ОПК-2.И-1.3-3. Знает принципы планирования эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка.
		ОПК-2.И-1.3-4. Знает критерии оценки дидактических материалов.
		ОПК-2.И-1.3-5. Знает основные параметры оценки эффективности учебной деятельности.
		ОПК-2.И-1.У-1. Умеет применять основные подходы и методики при обучении иностранным языкам и культурам.
		ОПК-2.И-1.У-2. Умеет планировать эффективную учебную деятельности на уроке иностранного языка.
		ОПК-2.И-1.У-3. Умеет определять эффективность дидактических материалов по иностранному языку.
		ОПК-2.И-1.У-4. Умеет

		определять эффективность учебной деятельности.
		ОПК-2.И-1.В-1. Владеет навыком организации процесса обучения иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на педагогическую практику

Этап практики	Индивидуальное задание для выполнения этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)
Подготовительный (ознакомительный)	Получить индивидуальное задание на практику.
Основной	<p>Педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить подход, методику, современную образовательную технологию, оценить дидактические материалы для эффективного решения педагогической задачи при изучении иностранных языков и культур; – спланировать эффективную учебную деятельность на уроке иностранного языка; – получить навык организации процесса обучения иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий.
Заключительный (подготовка отчёта)	<p>Подготовить письменный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные подходы, методики, с которыми ознакомился обучающийся. 2. Подробный план эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка для решения поставленной педагогической задачи. 3. Оценка выбранных дидактических материалов для эффективного решения педагогической задачи. 4. Вариант контроля для оценки эффективности учебной деятельности, адекватной поставленной педагогической задаче. 5. Краткая характеристика проведённого занятия по изучению иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий. <p>Подготовить устный отчёт о практике по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указать на конкретные подходы и методики, которые выбрал обучающийся, для решения педагогической задачи. 2. Дать краткую характеристику современной образовательной технологии, выбранной обучающимся для эффективного решения поставленной педагогической задачи. 3. Кратко охарактеризовать принципы составления плана эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка согласно индивидуальному заданию.

	<p>4. Обосновать эффективность выбранных дидактических материалов для эффективного решения педагогической задачи.</p>
--	---

	<p>5. Кратко описать вариант контроля для оценки эффективности учебной деятельности, адекватной поставленной педагогической задаче.</p>
--	---

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

РАБОЧИЙ ГРАФИК

педагогической практики обучающихся

Этап практики	Содержание этапа практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки выполнения (дни практики)
Подготовительный (ознакомительный)	Получение индивидуального задания на практику.	
Основной	Педагогическая деятельность: Определение подхода, методики, современной образовательной технологии, оценка дидактических материалов для эффективного решения педагогической задачи при изучении иностранных языков и культур;	
	планирование эффективной учебной деятельности на уроке иностранного языка;	
	получение навыка организации процесса обучения иностранного языка и культуры с использованием соответствующих методик и образовательных технологий.	
Заключительный (подготовка отчёта)	Подготовка письменного отчёта о практике. Подготовка устного отчёта о практике.	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

СВЕДЕНИЯ

о проведении инструктажей

1. Инструктаж по ознакомлению обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности

ПРОВЕДЁН:

Руководитель практики от
Университета

ФИО

ПРОЙДЕН:

Обучающийся

ФИО

2. Инструктаж по ознакомлению обучающегося с правилами внутреннего трудового распорядка

ПРОВЕДЁН:

Руководитель практики от
Университета

ФИО

ПРОЙДЕН:

Обучающийся

ФИО

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ОТЗЫВ

руководителя практики от Университета
о прохождении педагогической практики

Педагогическая практика пройдена в *полном / не полном* объёме, в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

Обучающимся *выполнены / не выполнены* задачи, поставленные руководителем практики от Университета.

Педагогическая практика пройдена *в соответствии с рабочим графиком / с отступлениями от рабочего графика*.

Обучающимся *подготовлен / не подготовлен* письменный отчёт о прохождении педагогической практики, *включающий / не включающий* ответы на поставленные в индивидуальном задании вопросы. Письменный отчёт *развёрнутый / краткий*. К письменному отчёту замечания *отсутствуют / имеются*.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЁТ

о прохождении педагогической практики
